

# Gabi ide na posao

---

**Čilić Burušić, Lidija**

## Other document types / Ostale vrste dokumenata

Publication year / Godina izdavanja: **2024**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:257:778242>

Rights / Prava: [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International/Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 4.0 međunarodna](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-12-26**



Repository / Repozitorij:

[SUVAG Polyclinic Repository](#)

# **Gabi ide na posao**

*priča o terapijskom psu*

**Gabi je žuta labradorica  
smeđih očiju i rozog nosa.**

**Ona nije običan pas.**

**Gabi je vrlo posebna.**

**Naime, ona je terapijski pas.**



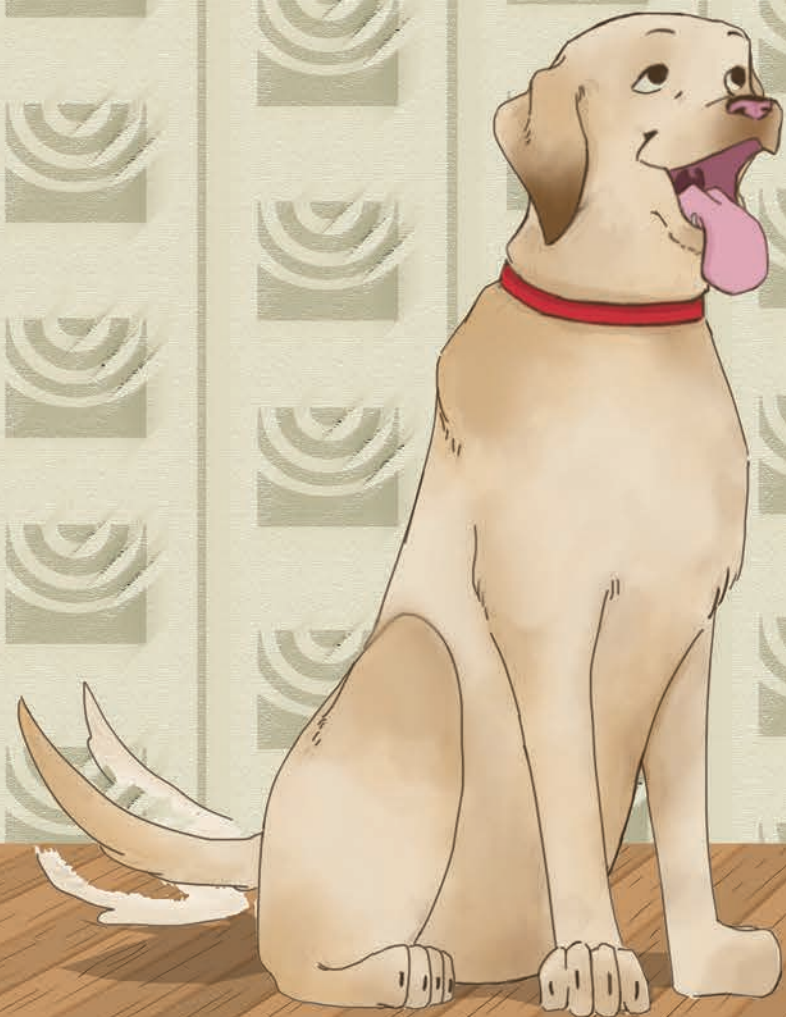




**U Zagrebu, u Centru Silver,  
završila je školu za pse.**

**Tamo je naučila kako se ponašati  
i raditi s djecom s teškoćama u razvoju.**





GABI

**Svako jutro nakon šetnje i doručka,  
Gabi oblači crveni prsluk i odlazi na posao.**



# Poliklinika SUVAG

**Ona radi u Poliklinici SUVAG  
s djecom koja teže govore i slabije čuju.**





Kad Gabi stigne na posao,  
djeca ostavljaju svoje školske torbe  
i radosno joj trče u susret.  
Gabi ih sve pozdravlja i maše repom.  
Ona ima posebno mjesto u srcima djece.





**Svaki dan puno radno vrijeme provodi s djecom.  
Obavlja različite zadatke i nikada ne ide na pauzu.**

**Pa ipak, ponekad na poslu malo odrijema...**





Danas je u 2.a razredu. Djeca rješavaju zadatke.  
Gabi strpljivo sjedi ispred ploče i čeka da završe.  
Obećala im je da će se igrati s njima čim budu gotovi.  
Oni se tome raduju pa se trude biti brzi i uspješni.







**Roza svaki tjedan dolazi u ured  
u kojem je čeka Gabi i udobna fotelja.**

**Zajedno vježbaju čitanje.**

**Dok Roza čita, Gabi je pažljivo sluša.**

**Ne broji joj greške i ne ocjenjuje je.**

**Zna koliko je važno da Roza ima  
prijateljsku podršku dok vježba.**





Na velikom odmoru Roko je na školskom hodniku bio sam i tužan.

Gabi mu je prišla i stavila svoju glavu u njegovo krilo.

Poljubila je nekoliko puta njegove ruke i polizala papučice.

Roko se oraspoložio, obrisao suze i pomazio Gabi.



**Kad su dani sunčani, djeca izvode Gabi na školsko dvorište.**

**Vode je na povodcu, savladavaju male  
prepreke i natječu se tko će biti uspješniji.**

**Ako su pažljivi i trude se, Gabi ih sluša i napravi sve što žele.**

**Djeca osjećaju ponos i samopouzdanje.**







**Dobri prijatelji brinu jedni za druge. Jutros su Luca i Niko**

**iz 1.b Gabi donijeli zdjelicu s vodom.**

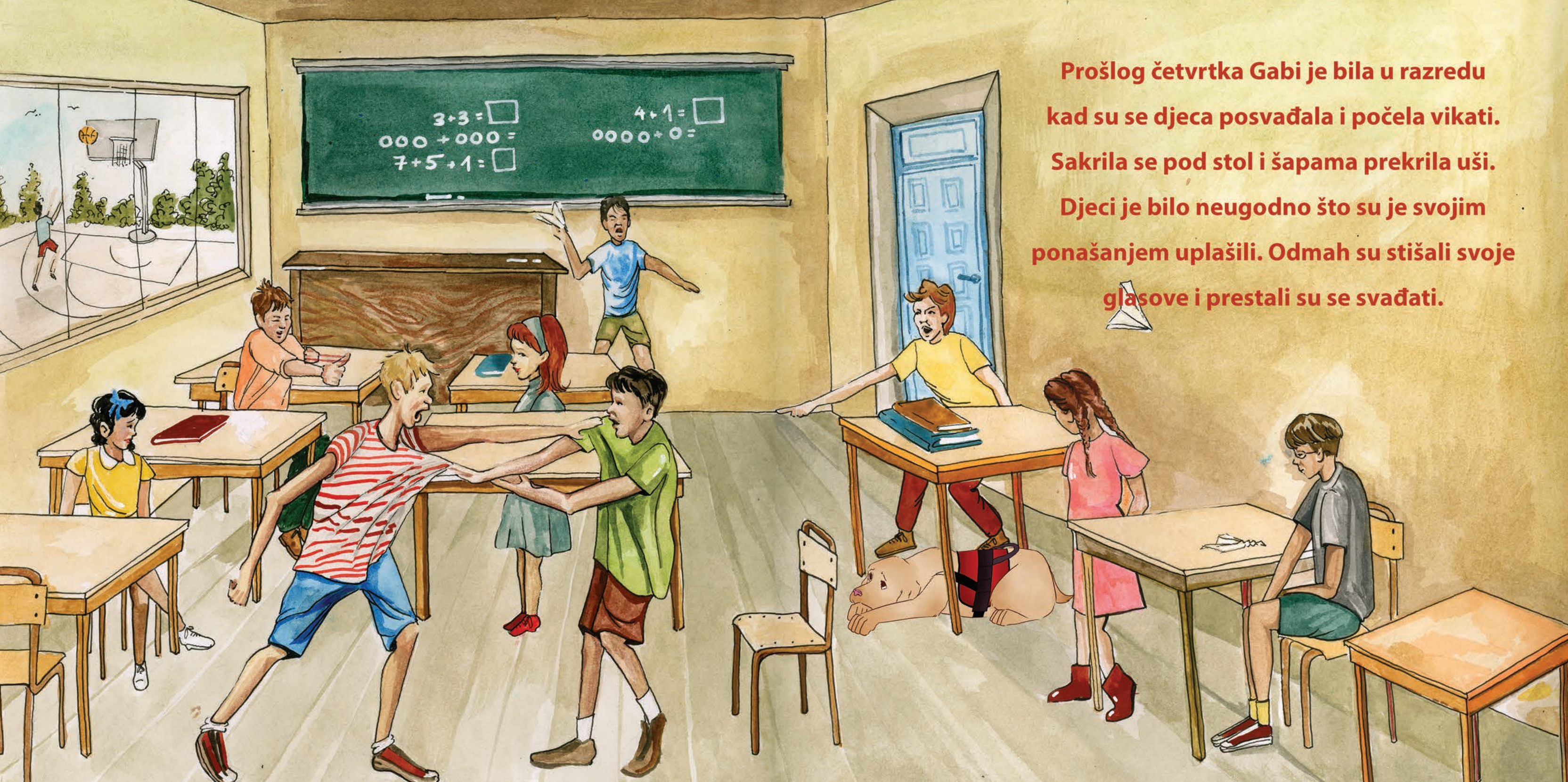
**Djeca razmišljaju o njezinim potrebama**

**i trude se udovoljiti joj.**

**Gabi zna da je to pravo prijateljstvo**

**pa na njihovu bržnost uzvraća ljubavlju i odanošću.**





**Prošlog četvrtka Gabi je bila u razredu kad su se djeca posvađala i počela vikati. Sakrila se pod stol i šapama prekrila uši. Djeci je bilo neugodno što su je svojim ponašanjem uplašili. Odmah su stišali svoje glasove i prestali su se svađati.**





Maro kaže da je Gabi njegova dobra prijateljica.

Katkad je od silne ljubavi prečvrsto zagrliti.

Jednom je zagrljaj bio prejak.

Učiteljica je rekla da Gabi ne može disati.

Maro je naučio da zagrljaji trebaju biti nježni.

Sad oboje uživaju u njima.



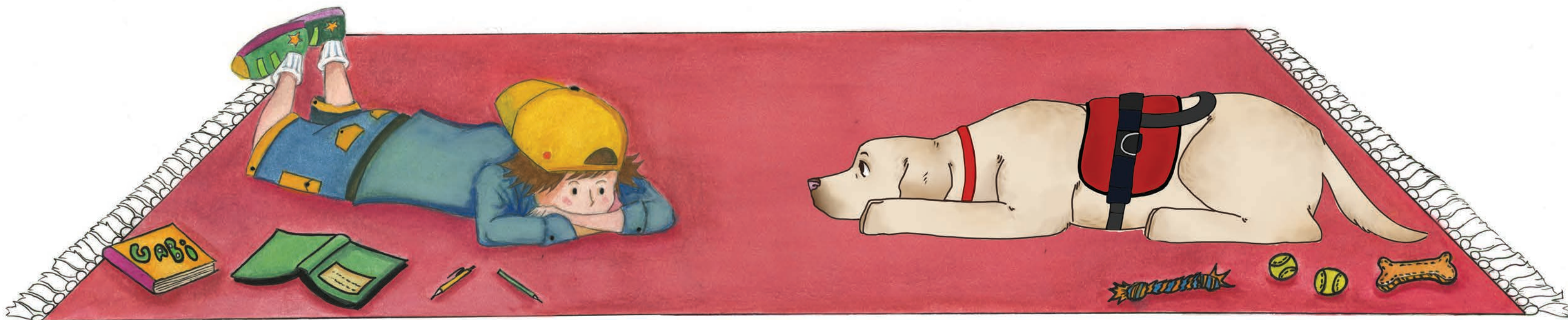
**Mila teže govori i slabije čuje. Mora puno vježbati da bi govorila pravilno. Gabi joj ponekad u tome pomaže. Njih dvije imaju zajedničku igru. Mila daje naredbe a Gabi ih ispunjava samo ako Mila riječi izgovori pravilno i glasno.**





**Vito je pametan i vrijedan učenik.  
Žamor u razredu, dječja vika i smijeh  
ponekad ga jako umaraju.**

**Tada želi zagrliti Gabi i ležati pored nje na  
mekanom tepihu. To ga smiruje i opušta pa brzo  
skupi novu snagu i volju za povratak u razred.**





**Učenici 4.c razreda sutra idu u kazalište.**

**Pozvali su i Gabi.**

**U pratnji djece s kojom radi,  
Gabi može ići na sva mjesta na koja idu i djeca.**

To znaju i svi koji rade u kazalištu

jer su pročitali

**Zakon o korištenju psa pomagača.**





**Učenici sa svojim učiteljima  
vode brigu o školskom vrtu.  
Gabi im rado pomaže i  
sudjeluje u proljetnim aktivnostima.**

**Uživa u smijehu djece dok ručicama  
kopaju zemlju i sade mlade biljke.**





**Kad u gradu sretnu Gabi s crvenim prslukom,  
djeca je neće dozivati. Naučili su da Gabi treba biti staložena  
dok nosi prsluk. Ipak, ako je žele pozdraviti,  
pažljivo će prići i pomaziti je.**





**Nakon posla Gabi rado odlazi u šetnje  
po središtu Zagreba ili uz rijeku Savu.**

**Ona zna da je nakon posla najbolji odmor na svježem zraku.**

**Podjednako voli sunce, vjetar i snijeg.**

**Uživa u trčanju i upoznavanju novih ljudi i pasa.**





**Gabi ima nekoliko prijatelja pasa pomagača:**

**Primo je vodič slijepa osobe,**

**Teddy je pas pomagač dječaku iz autističnog spektra,**

**Rina je pas pomagač u mirovini,**

**a Nela je mama štencima koji će postati**

**psi pomagači kad odrastu.**





**Gabi svaki dan s veseljem ide na posao.  
Za svoj posao ne dobiva plaću i to je ne brine.  
Ona zna da se ljubav i prijateljstvo ne mogu platiti.**



Izdavač:  
Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG  
Kneza Ljudevita Posavskog 10  
10000 Zagreb

Autorica teksta:  
dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof.psih.

Urednici:  
Dr.sc. Lidija Čilić Burušić, prof.psih.  
Ivan Crnjac, dipl.bibl.  
Mario Jurjević, prof.

Ilustracije:  
Učenice i učenici Odjela grafike Škole primijenjene umjetnosti i dizajna u Zagrebu  
Mentori: Mario Jurjević, prof. i Tomislav Tomić, prof.

Grafičko uređenje i prijelom slikovnice:  
Vinka Mortigjija Anušić, prof. izvrsna savjetnica

Tisak:  
Recens Studio d.o.o.

ISBN  
978-953-7948-08-5

CIP zapis je dostupan u računalnome katalogu Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu pod brojem 001233475.

Naklada:  
250 primjeraka  
Zagreb, 2024.



## Učenice i učenici ilustratori:

Dora Alkić 2.c

Noa Jozić 3.c

Frane Paulić 2.c

Hana Pelesk 2.c

Neva Panić 2.c

Gabrijela Horvat 3.c

Ema Ćubela 3.c

Lara Razboršek 2.c

Magdalena Grgić 2.c

Luna Miščević 3.c

Barbara Cvitan 3.c

Gloria Makar 3.c

Vrinda Radičević 2.c

Diana Bielen 2.c

Vihor Peleski 3.c

Hana Tomić 3.c

Ela Brbić 3.c