

Procjena ranog slušnog, komunikacijskog i jezičnog razvoja djece s umjetnom pužnicom

Pavičić Dokoza, Katarina; Vranić, Tonka; Ištvanfi, Ivona

Source / Izvornik: **Zbornik referatov 7. slovenskega posveta o rehabilitaciji oseb s polževim vsadkom z mednarodno udeležbo, 2022, 67 - 68**

Conference presentation / Izlaganje na skupu

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:257:554570>

Rights / Prava: [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International/Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 4.0 međunarodna](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-12-21**



Repository / Repozitorij:

[SUVAG Polyclinic Repository](#)

PROCJENA RANOG SLUŠNOG, KOMUNIKACIJSKOG I JEZIČNOG RAZVOJA DJECE S UMJETNOM PUŽNICOM / ASSESSMENT OF EARLY HEARING, COMMUNICATION AND LANGUAGE DEVELOPMENT OF CHILDREN WITH COCHLEAR IMPLANTS

Katarina Pavičić Dokoza, Tonka Vranić, Ivona Ištvanfi

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG

SAŽETAK

Procjena ranog slušnog, komunikacijskog i jezičnog razvoja omogućava praćenje djetetovog napretka, ali je važna i prilikom planiranja terapijskih ciljeva. Prema istraživanju Pearcy-Smith (2009) postoji pozitivna i jaka korelacija između razvijenosti slušanja, jezičnog razumijevanja, govora i komunikacijskih vještina, a roditeljska procjena razvijenosti slušanja i govora pozitivno korelira s rezultatima objektivnih ispitivanja. Za provedbu određenih instrumenata koji se koriste u procjeni nužne su informacije roditelja te je zbog toga važno razlikuju li se njihove procjene u odnosu na procjene rehabilitatora.

Cilj ovog istraživanja je ispitati postoje li razlike u procjeni ranog slušnog, komunikacijskog i jezičnog razvoja djece s umjetnom pužnicom od strane roditelja i rehabilitatora. Uzorak ispitanika obuhvaća desetero djece s umjetnom pužnicom kod koje je od prve prilagodbe procesora prošlo od osam do trideset mjeseci. Uzorak obuhvaća djecu u dobi od tri do četiri godine koja se prate ili su uključena u rehabilitaciju slušanja i govora u Centru za umjetnu pužnicu i ranu rehabilitaciju djece s oštećenjem sluha Poliklinike SUVAG. U svrhu provedbe istraživanja koristit će se Komunikacijske razvojne ljestvice (KORALJE) te upitnik o razvijenosti slušanja koji je konstruiran za potrebe ovog istraživanja, a iste će ispunjavati i roditelji i rehabilitatori. Istraživanja o slaganju roditelja i rehabilitatora u procjeni djetetovog razvoja navode na hipotezu da se procjene roditelja i rehabilitatora neće statistički značajno razlikovati.

Statistička analiza će uključivati deskriptivnu i inferencijalnu statistiku.

Svrha ovog istraživanja je doprinijeti spoznajama o procjeni ranog slušnog, komunikacijskog i jezičnog razvoja djece s umjetnom pužnicom te pouzdanosti procjene djetetovog razvoja od strane roditelja.

Ključne riječi: *djeca s umjetnom pužnicom; slušni, komunikacijski i jezični razvoj; procjena roditelja; procjena rehabilitatora; KORALJE*

ABSTRACT

Assessment of early hearing, communication and language development enables monitoring of the child's progress and is also important when planning therapeutic goals. According to research by Pearcy-Smith (2009), there is a positive and strong correlation between the development of listening, language comprehension, speech and communication skills, and parental assessment of the development of listening and speech correlates positively with the results of objective tests. For the implementation of certain instruments used in the assessment, parents' information is necessary, and therefore it is important whether their assessments differ from those of the rehabilitator.

The aim of this research is to examine whether there are differences in the assessment of early hearing, communication and language development of children with cochlear implant by parents and rehabilitators. The sample of respondents includes ten children with a cochlear implant in whom eight to thirty months have passed since the first adjustment of the processor. The sample includes children aged three to four who are monitored or involved in hearing and speech rehabilitation at the Center for Cochlear Implant and Early Rehabilitation of Children with Hearing Impairment at SUVAG Polyclinic. For the purpose of conducting the research, the Communication Development Inventories (CDI) and the listening development questionnaire, which was constructed for the purposes of this research, will be used, and parents and rehabilitators will also fill them out. Researchs on the agreement of parents and rehabilitators in assessing the child's development leads to the hypothesis that the assessments of parents and rehabilitators will not differ statistically significantly.

Statistical analysis will include descriptive and inferential statistics.

The purpose of this research is to contribute to knowledge about the assessment of the early auditory, communication and language development of children with cochlear implant and the reliability of the assessment of the child's development by the parents.

Key words: *children with cochlear implant; auditory, communication and language development; assessment of parents; evaluation of the rehabilitator; CDI*