

Socioekonomska obilježja roditelja djece uključene u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG i vrijeme uključivanja u dijagnostičko rehabilitacijski sustav

Božić, Magdalena; Ištvanfi, Ivona; Martinović, Ana- Marija

Source / Izvornik: **Izazovi moderne logopedije - perspektiva i iskustva logopeda današnjice: zbornik sažetaka, 2022, 191 - 192**

Conference paper / Rad u zborniku

Publication status / Verzija rada: **Published version / Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:257:125367>

Rights / Prava: [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International/Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 4.0 međunarodna](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-12-21**



Repository / Repozitorij:

[SUVAG Polyclinic Repository](#)



Magdalena Božić¹, mspudic@suvag.hr
Ivona Ištvanfi¹, iistvanfi@suvag.hr
Ana-Marija Martinović¹, amartinovic@suvag.hr
Ana Stipić Lihčić¹, astipic@suvag.hr

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG¹

SOCIOEKONOMSKA OBILJEŽJA RODITELJA DJECE UKLJUČENE U DJEČJI VRTIĆ POLIKLINIKE SUVAG IVRIJEME UKLJUČIVANJA U DIJAGNOSTIČKO-REHABILITACIJSKI SUSTAV

Istraživanja navode niži stupanj obrazovanja majke kao jedan od potencijalnih rizika za razvoj govornih i jezičnih teškoća (Campbell i sur., 2003; Hammer i sur., 2001; Stanton-Chapman i sur., 2002. Prvi cilj ovog istraživanja je ispitati postoje li razlike u stupnju obrazovanja roditelja djece uključene u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG u odnosu na roditelje djece uključene u redovan predškolski sustav. Uzorak ispitanika će se sastojati od dvije skupine; 219 djece s prebivalištem u gradu Zagrebu uključene u kompleksnu rehabilitaciju u Dječjem vrtiću Poliklinike SUVAG u posljednje dvije godine te jednak broj djece uključene u redovan sustav predškolskog odgoja i obrazovanja, izjednačenih po dobi. Za djecu uključenu u Dječji vrtić Poliklinike SUVAG analizirat će se dio anamnestičkih podataka priloženih prilikom upisa, a podaci o roditeljima djece uključene u redovan sustav predškolskog odgoja i obrazovanja prikupit će se iz pet vrtića iz različitih dijelova grada Zagreba nasumičnim odabirom djece koja odgovaraju po kronološkoj dobi. S obzirom da je niži stupanj obrazovanja majke potencijalno rizičan faktor za razvoj jezično govornih teškoća postavljena je hipoteza kojom se želi provjeriti imaju li roditelji djece uključene u DV Poliklinike SUVAG niži stupanj obrazovanja u odnosu na roditelje djece uključene u redovan sustav predškolskog odgoja i obrazovanja.

Drugi cilj je ispitati u kojoj se kronološkoj dobi djeca s poremećajima komunikacije, jezika i govora uključuju u dijagnostičko-rehabilitacijski postupak u Poliklinici SUVAG s obzirom na prethodnu uključenost u redovan sustav predškolskog odgoja i obrazovanja. U te svrhe obradit će se anamnestički podaci djece uključene u DV Poliklinike SUVAG koji obuhvaćaju informacije o prethodnoj uključenosti u redovan sustav te kronološkoj dobi uključivanja ukoliko je dijete bilo uključeno u isti. Istraživanja o dobrobiti predškolskog odgoja i obrazovanja navode na hipotezu da će djeca koja su prethodno bila uključena u sustav predškolskog odgoja i obrazovanja ući u dijagnostičko-rehabilitacijski sustav u nižoj kronološkoj dobi jer sustav obuhvaća stručnjake educirane za uočavanje odstupanja u dječjem razvoju. Statistička analiza će uključivati deskriptivnu i inferencijalnu analizu.

Svrha istraživanja je doprinijeti spoznajama o stupnju obrazovanja roditelja djece s poremećajima komunikacije, jezika i govora te vremenu uključivanja u dijagnostičko-rehabilitacijski sustav s obzirom na prethodnu uključenost u redovan sustav predškolskog odgoja i obrazovanja.

Ključne riječi: *Dječji vrtić Poliklinike SUVAG, stupanj obrazovanja roditelja, vrijeme uključivanja u dijagnostičko-rehabilitacijski sustav, predškolski odgoj i obrazovanje, jezično-govorne teškoće*

SOCIO-ECONOMIC CHARACTERISTICS OF PARENTS OF CHILDREN IN THE DEPARTMENT FOR REHABILITATION AND EDUCATION OF PRESCHOOL CHILDREN AT THE SUVAG POLYCLINIC AND TIME OF ENTERING THE DIAGNOSTIC-REHABILITATION SYSTEM

According to research, low maternal education is one of potential risks in development of speech and language disorders in children (Campbell et al., 2003; Hammer et al., 2001; Stanton-Chapman et al., 2002). This research was therefore performed to examine whether there are differences in educational level of parents of children involved in Department for Rehabilitation and Education of Preschool Children at the SUVAG Polyclinic and parents of children involved in regular preschool facilities. This research includes data for 219 children, residents of Zagreb, who are involved in the complex rehabilitation in Department for Rehabilitation and Education of Preschool Children at the SUVAG Polyclinic for the previous two years and the equivalent number of children involved in regular preschool facilities. The children will be equal by age variable. Data about socioeconomic characteristics of parents of children involved in Department for Rehabilitation and Education of Preschool Children at the SUVAG Polyclinic will be collected and analyzed from the form given to parents upon enrollment. Data about parents of children involved in regular preschool facilities will be collected in 5 preschool facilities from different areas of Zagreb. Children will be randomly selected. Considering lower maternal education being potential risk in development of speech and language disorders, the hypothesis is aiming to verify whether parents of children involved in Department for Rehabilitation and Education of Preschool Children at the SUVAG Polyclinic have lower level of education than parents of children involved in a regular preschool facility.

Second aim of this research is to question the age of children with communication, speech and language disorders when being involved in diagnostic and rehabilitation process considering their previous involvement in regular preschool facility. Data about previous enrollment and age of entering preschool facility for children involved in Department for Rehabilitation and Education of Preschool Children at the SUVAG Polyclinic is contained in form given upon enrollment. Research on welfare of preschool education leads to the hypothesis that children who were previously involved in the preschool facility will enter the diagnostic-rehabilitation system at a lower age, as the facilities employ trained experts who detect deviations in children's development. Statistic analysis will include descriptive and inferential analysis.

Purpose of this research is to contribute to current knowledge about educational level of parents of children involved in Department for Rehabilitation and Education of Preschool Children at the SUVAG Polyclinic and entering the diagnostic and rehabilitation process considering previous enrollment in regular preschool facility.

Key words: *Department for Rehabilitation and Education of Preschool Children at the SUVAG Polyclinic, parental education level, time of entering the diagnostic-rehabilitation system, preschool education, speech and language disorders*