

# Anamneza u logopedskoj dijagnostici

---

**Kologranić Belić, Lana**

*Source / Izvornik:* **Izazovi moderne logopedije - perspektiva i iskustva logopeda današnjice: zbornik sažetaka, 2022, 211 - 212**

**Conference paper / Rad u zborniku**

*Publication status / Verzija rada:* **Published version / Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

*Permanent link / Trajna poveznica:* <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:257:443733>

*Rights / Prava:* [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International/Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 4.0 međunarodna](#)

*Download date / Datum preuzimanja:* **2025-01-23**



*Repository / Repozitorij:*

[SUVAG Polyclinic Repository](#)

## ANAMNEZA U LOGOPEDSKOJ DIJAGNOSTICI

Logopedaska dijagnostika složen je proces. Uključuje prikupljanje anamnestičkih podataka, procjenjivanje komunikacijskog, govornog i jezičnog statusa djeteta, odnosno odrasle osobe te dijagnozu i preporuku. Radionica se bavi problemima u prvom dijelu ovog procesa, odnosno prikupljanju anamnestičkih podataka. Oni najčešće uključuju dob, informacije o ranom razvoju, medicinsku povijest ukoliko je ima, trenutno obrazovanje te eventualnu obiteljsku anamnezu. Međutim, mogu li anamnestički podaci biti jedinstven uputnik za sve bez obzira na dob i uputnu dijagnozu? Postoje li informacije koje su nezaobilazne bez obzira na dva navedena parametra? Koliko nam je informacija potrebno te koje su nam relevantne za logopedsku anamnezu? Jesu li i u kolikoj mjeri dobivene informacije važne za daljnji tijek procjene govornog, jezičnog i komunikacijskog statusa? Na koji način odijeliti informacije koje prikupi logoped koji provodi procjenu, od onih informacije kojih preuzima iz izvora drugih (ranijih logopedskih procjena ili procjena drugih stručnjaka)? Radionica se bavi problemom koje informacije staviti u fokus prilikom prikupljanja anamnestičkih podataka te kako od dobivenih informacija ekstrahirati bitne za logopedski nalaz. Radeći u grupama, na kliničkim primjerima iz prakse, polaznici će definirati odgovore na navedena pitanja.

**Ključne riječi:** *dijagnostika, anamneza, logopedski nalaz*

## CASE HISTORY IN SPEECH AND LANGUAGE DIAGNOSTICS

Speech and language diagnostics is a complex process. It includes the collection of case history, assessment of the communication, speech and language status of the child or adult, as well as diagnosis and recommendation. The workshop deals with the problems in the first part of this process, ie the collection of case history. These usually include age, early development, medical history, if any, current education, and possible family history. However, can case history be a unique guide for all regardless of age and referral diagnosis? Is there information that is unavoidable regardless of the two parameters listed? How much information do we need and what is relevant to our case history? Is and to what extent is the information obtained important for the further assessment of the patient's speech, language and communication status? How to separate the information collected by the speech and language therapist conducting the assessment from that information taken from the others (previous speech and language assessments or assessments of other experts)? The workshop deals with the problem of what information to focus on when collecting case history and how to extract from the obtained information relevant to the speech and language report. Working in groups, on clinical examples from practice, participants will define the answers to these questions.

**Key words:** *diagnosis, anamnesis, speech therapy report*