

Osobitosti poticanja jezično - govornog razvoja kroz programe tehničke kulture - primjer dobre prakse

Dulčić, Adinda; Bakota, Koraljka; Pavičić Dokoza, Katarina

Source / Izvornik: **4. kongres hrvatskih logopeda s međunarodnim sudjelovanjem Logopedija i izazovi novog vremena: knjiga sažetaka, 2010, 46 - 46**

Conference paper / Rad u zborniku

Publication status / Verzija rada: **Published version / Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:257:690540>

Rights / Prava: [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International/Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 4.0 međunarodna](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-11-22**



Repository / Repozitorij:

[SUVAG Polyclinic Repository](#)



Adinda Dulčić, Koraljka Bakota, Katarina Pavičić Dokoza

Osobitosti poticanja jezično – govornog razvoja kroz programe tehničke kulture – primjer dobre prakse

Postoji nedvojbeno povezanost između razvoja govora, jezika, fine motorike i kognitivnih sposobnosti djece s govorno jezičnim teškoćama. Uporabom različitih osjeta učenici s govorno jezičnim teškoćama lakše uočavaju, razvrstavaju, oblikuju i spajaju te daju smisao i pohranjuju informacije u trajno znanje. Računalna i internetska tehnologija imaju potencijal pružanja pomoći osobama s posebnim potrebama kroz pristup mnoštvu profesionalnih, obrazovnih, društvenih i ekonomskih izvora. Poliklinika SUVAG je zajedno s Hrvatskom zajednicom tehničke kulture osmislila programe kojima se uvažava nagli razvoj informatike, tehnologije i telekomunikacija te priprema učenike za informatizaciju primjerenu trećem tisućljeću. U radu će biti prikazan primjer dobre prakse koji pokazuje kako se kroz programe tehničke kulture uspješno razvijaju: govor, jezik, sposobnost učenja i rješavanja problema, te sposobnost djece da se služe informacijama i koriste raznim materijalima.

Stimulating characteristics of language and speech development through the programs of technical culture – case study

It is beyond dispute that there is a connection between development of speech and language and fine motor skills and cognitive functions in children with speech and language difficulties. By use of various senses students with speech and language difficulties more easily recognize, classify, form, connect, lend sense to and store the information into permanent knowledge. Computer and internet technology have the potential to help persons with special needs through the access to many professional, educational, social and economic sources. Together with Croatian Association of Technological Culture the SUVAG Polyclinic think out the programs by which rapid development of informatics, technology and telecommunications is acknowledged as well as the preparation of students for the computerization appropriate to the third millennium. This paper presents the case study that shows how through the programs of technical culture speech, language, ability to learn and solve the problems and ability of children to use the information and various materials can be successfully developed.

ooooo

Diana Korunić, Martina Celizić

Model komunikacije u centru Mali dom - Zagreb

Mali dom je ustanova koja radi sa djecom s oštećenjem vida i dodatnim teškoćama u razvoju. U uodnom dijelu izlaganja prezentirat će se ukratko ustanova sa stručnim timom, područjima djelovanja i rehabilitacijskim aktivnostima koje se provode u okviru djelatnosti centra. Naglasak je na jeziku i komunikaciji kao važnom aspektu rehabilitacijskog rada, području stalnog razvijanja i unapređivanja . Komunikacija je važna odrednica u kurikulumu našeg