

Otpustiti ili ne otpustiti? - donošenje odluke o otpuštanju s logopedске terapije djece s razvojnim jezičnim poremećajem

Kelić, Maja; Roulstone, Sue; McKean, Cristina; Pavičić Dokoza, Katarina

Source / Izvornik: **Izazovi moderne logopedije - perspektiva i iskustva logopeda današnjice: zbornik sažetaka, 2022, 72 - 73**

Conference paper / Rad u zborniku

Publication status / Verzija rada: **Published version / Objavljena verzija rada (izdavačev PDF)**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:257:412902>

Rights / Prava: [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International/Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 4.0 međunarodna](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2024-12-22**



Repository / Repozitorij:

[SUVAG Polyclinic Repository](#)



Maja Kelić, (maja.kelic@uniri.hr)

Studij Logopedija, Sveučilište u Rijeci, Rijeka

Sue Roulstone, (susan.roulstone@uwe.ac.uk)

Sveučilište West of England, Bristol i Istraživačka jedinica za terapiju jezika i govora, Bristol, UK

Cristina McKean, (cristina.mckean@newcastle.ac.uk)

Sveučilište u Newcastleu, Newcastle upon Tyne, Ujedinjeno Kraljevstvo

Izv.prof.dr.sc. Katarina Pavičić Dokoza, mag.logoped

Poliklinika za rehabilitaciju slušanja i govora SUVAG, Zagreb

OTPUSTITI ILI NE OTPUSTITI? – DONOŠENJE ODLUKE O OTPUŠTANJU S LOGOPEDSKE TERAPIJE DJECE S RAZVOJNIM JEZIČNIM POREMEĆAJEM

Odluka o otpuštanju s terapije stresna je i konfliktna odluka te predstavlja jedan od najvećih izazova u logopediji. Unatoč tome, vrlo je mali broj istraživanja na ovu temu, postojeća istraživanja uglavnom promatraju emocionalni utjecaj ove odluke na logopeda koji ju donosi, a ne sam proces odlučivanja i faktore koji utječu na donošenje odluke. Otpuštanje s terapije djece s razvojnim jezičnim poremećajem (RJP) osobito je zanimljivo u kontekstu novih spoznaja o RJP-u i odmaka od medicinskog modela poremećaja prema holističkim funkcionalnim modelima.

Cilj ovog istraživanja bio je ispitati koji faktori utječu na odluku o otpuštanju u sustavu zdravstva, kako ovi faktori međusobno utječu jedni na druge, te opisati iskustvo otpuštanja s terapije i samo razumijevanje ovog koncepta. Ovo je istraživanje dio većeg istraživanja usmjerenog razumijevanju donošenja odluka u kliničkom kontekstu, u sklopu projekta COST ACTION IS1406. Korišten je kvalitativni fenomenološki dizajn. Sudionici istraživanja bili logopedi iz Hrvatske koji rade s djecom s RJP-om u sustavu zdravstva, različite dobi i godina stručnog iskustva. Istraživanje je provedeno u dvije faze: individualni polustrukturirani intervjui (10 logopeda) i fokus grupa (11 logopeda). Materijali su analizirani induktivno i deduktivno.

Tijekom izlaganja bit će predstavljene tri skupine rezultata: faktori koji dovode do otpuštanja s terapije, model otpuštanja s terapije te razumijevanje otpuštanja. Analizom su otkrivena četiri faktora koja logopedi uzimaju u obzir pri odluci o otpuštanju djeteta s RJP-om s terapije: plato tj. izostanak napretka, djetetova postignuća, motivacija za terapiju i podrška. Svaki od ovih faktora podrazumijeva niz subfaktora i heuristika koji opisuju proces odlučivanja. Identificirane su tri središnje teme koje opisuju odluku o otpuštanju s terapije. Logopedi otpuštanje s terapije razumiju kao proces, a ne iznenadnu odluku. Ipak, konačnost ove odluke za logopeda predstavlja izazov i unutarnji konflikt. Naposljetku, prepoznat je i emocionalni utjecaj ove odluke na roditelje i dijete u terapiji.

Ključne riječi: *otpuštanje s terapije, razvojni jezični poremećaj, odlučivanje u kliničkoj praksi, poticajne metode za otkrivanje tacitnog znanja*

TO DISCHARGE OR NOT TO DISCHARGE? – EXPLORING THERAPISTS’ DECISION MAKING ON DISCHARGE OF CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDER

Deciding about discharge is one of the biggest challenges in speech and language therapy, raising conflict and emotional stress for therapist, child and family. However, there is a paucity of research considering this topic. Existing research mostly tackles the emotional impact of discharge decision, not the decision process per se or factors affecting this decision. Discharge of children with developmental language disorder (DLD) is especially interesting due to the new research findings about DLD, new understanding of the disorder and shift from medical models of DLD towards more holistic, functional ones.

The aim of this study was to examine factors influencing therapists’ discharge decision in the health-care context, as well as their definitions, understanding and experiences of discharge. This study was part of a larger project to investigate practitioner decision making processes within the COST ACTION IS1406. We used a qualitative, phenomenological design. Participants were Croatian SLTs, working within the health-care system, of different age and years of professional experience, but all working with children with DLD. Research was conducted in two phases: individual semi-structured interviews (10 SLTs) and the focus group (11SLTs). The analysis was both inductive and deductive.

During this talk three groups of results will be presented: factors leading to discharge decision, model of discharge and therapists’ understanding of discharge. The analysis of the interviews and focus group revealed four overarching factors that were considered when making decisions: plateauing or lack of progress, child’s achievements, motivation for the therapy and support. Each of these factors include numerous subfactors and heuristics which describe decision-making process. Three key themes were identified in therapists’ descriptions of their discharge decisions. Therapists described discharge as a process, rather than an abrupt decision. Secondly, the implied finality of discharge raises conflict and challenge for therapists. Finally, the emotional impact of discharge for parents and children was recognised by therapists.

Keywords: *discharge from speech and language therapy, developmental language disorder, decision-making in clinical practice, knowledge elicitation*