

Procjena i intervencija kod djece s poremećajem iz spektra autizma i poremećajima socijalne komunikacije

Čavušić Čajko, Jasminka; Kologranić Beniće, Lana

Conference presentation / Izlaganje na skupu

Permanent link / Trajna poveznica: <https://um.nsk.hr/um:nbn:hr:257:352864>

Rights / Prava: [Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International/Imenovanje-Nekomercijalno-Bez prerada 4.0 međunarodna](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-01-15**



Repository / Repozitorij:

[SUVAG Polyclinic Repository](#)

PROCJENA I INTERVENCIJA KOD DJECE S POREMEĆAJEM IZ SPEKTRA AUTIZMA I POREMEĆAJIMA SOCIJALNE KOMUNIKACIJE

Jasminka Čavuzić Čajko¹, Lana Kologranić Belić²

¹ Dječji vrtić Maksimir, Zagreb, ² Poliklinika SUVAG, Zagreb

U svojoj praksi svjedoci smo trenda povećanja broja djece s poremećajem iz spektra autizma (PSA) i poremećajima socijalne komunikacije (PSK). Nerijetko se vode rasprave o činjenici što je doprinijelo toj situaciji – čimbenici rizika za pojavu razvojnih poremećaja, rana i bolja diferencijalna dijagnostika ili oboje. Posljednjih desetak godina, dijagnostički instrumenti koji olakšavaju logopedsku procjenu su standardizirani, a samim time diferencijalna dijagnostika postaje preciznija. Sukladno tome, porastao je i broj stručnjaka koji se bave navedenom problematikom te broj različitih intervencija u radu s djecom sa PSA-om i PSK-om. U svijetu se velika pažnja pridaje evaluaciji logopedске intervencije i evaluaciji ciljeva prilikom logopedске terapije. Zasićeni velikim brojem različitih intervencija za djecu sa PSA-om i PSK-om, zahvaljujući kojima dijete ostvaruje napredak u komunikacijskom i jezičnom statusu, znanstvenici redovito evaluiraju uspješnost istih (National Standard Report, 2015).

Cilj je rada ispitati postojanje razlika u učestalosti korištenja mjernih instrumenata prilikom procjene komunikacijskog i jezičnog statusa djece sa PSA-om i PSK-om, učestalosti korištenja znanstveno utemeljenih, znanstveno neutemeljenih i intervencija u prodoru te učestalosti korištenja visokotehnoloških i niskotehnoloških sredstava u odnosu na godine iskustva logopeda, stupnja obrazovanja, regiju rada i ustanovu u kojoj rade. Uzorak čine logopedi s područja Republike Hrvatske, oba spola, različitih godina radnog iskustva i stupnja obrazovanja te ustanova u kojima rade.